

## PŘÍLOHA Č. 3 AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Č.	Pracovní skupina	Název aktivity	Popis aktivity	Území dopadu	Odpovědná osoba	Partneři	Finanční náklady	Zapojení aktéři	Zdroje financování	Návaznost na jiné aktivity/projekty
1	PS Gramotnosti	Setkávání pedagogů - matematika	Pravidelná setkávání pedagogů matematiky s cílem výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, informování v oblasti nových poznatků a aktuálních problémů. Setkání se mohou účastnit i externí odborníci na řešení problematiky a zástupci mimoškolních vzdělávacích institucí, příp. jiní odborníci na řešené téma. V každém školním roce se uskuteční minimálně dvě setkání.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	5.000,- až 10.000,-/setkání	školy a školská zařízení, pedagogové, knihovny, externí odborníci, zástupci mimoškolních vzdělávacích institucí atd.	OP VVV, příp. jiné zdroje	vzdělávací akce v rámci MAP
2	PS Gramotnosti	Setkávání pedagogů - český jazyk	Pravidelná setkávání pedagogů českého jazyka s cílem výměny zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti nových poznatků a aktuálních problémů. Setkání se mohou účastnit i externí odborníci na řešení problematiky a zástupci mimoškolních vzdělávacích institucí, příp. jiní odborníci na řešené téma. V každém školním roce se uskuteční minimálně dvě setkání.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	5.000,- až 10.000,-/setkání	školy a školská zařízení, pedagogové, knihovny, externí odborníci, zástupci mimoškolních vzdělávacích institucí atd.	OP VVV, příp. jiné zdroje	vzdělávací akce v rámci MAP
3	PS Gramotnosti	Zvýšení motivace žáků - matematika v praxi a běžném životě	Cílem aktivity je spoluprací s odpovídajícími řemeslníky, odborníky a lidmi z praxe poukázat na praktickou využitelnost a potřebnost základní i pokročilé matematiky v různých oborech a změnách: i tam, kde to na první pohled není patrné. Žákům se tak zvýší motivace k získávání matematické gramotnosti. V rámci aktivity byl vytvořen šablonovitý seznam oborů s popisem, místem realizace apod., na něž by byli navázáni konkrétní partneři řemeslníci, podniky, lidé z praxe. Škola by si dle svých preferencí mohla vybírat jednotlivé šablony těchto "ukázek". Příklad: kuchař (recepty, výpočet počtu porcí, nákup surovin), truhlář (výpočet materiálu k výrobě, přežoy), zedník (míchání směsí, výšky, úhly), projektant (projekty staveb), agronom (množství osiva, rozlohy polí) atd.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	5.000,- až 10.000,- /ukázka (dle náročnosti: doprava žáků, spotřeba materiálu apod.)	školy a školská zařízení, pedagogové, rodiče žáků, externí odborníci, regionální podniky, živnostníci, zaměstnanci atd.	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
4	PS Gramotnosti	Ukázkové a následové hodiny matematiky, českého jazyka, příp. dalších předmětů ve vazbě na základní gramotnosti	Možnost absolvování ukázkových hodin pro pedagogy se zaměřením na čtenářskou a matematickou gramotnost, na jiných školách v rámci regionu, případně i mimo region. Předávání dobré praxe.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	2.000,- / následová hodina (náklady na dopravu, stravu apod.)	školy a školská zařízení, pedagogičtí pracovníci	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
5	PS Gramotnosti	Rozvíjení základních gramotností prostřednictvím spolupráce škol a organizací neformálního vzdělávání, vč. knihoven	V rámci aktivity bude podpořen vznik nejrozličnějších tematicky zaměřených kroužků, klubů či kurzů. Spolupráce mezi školami a organizacemi neformálního zájmového vzdělávání (DDM, Střediska volného času, knihovny, NNO) bude probíhat na úrovni sdílení příkladů dobré praxe, pracovní síly, prostorů a také aktivit zaměřených na přenos zkušeností s rozvíjením gramotností (např. vzájemné využití mentorů a koučů).	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	200,- / hodina, příp. dle specifík pojetí aktivity	školy a školská zařízení, organizace neformálního zájmového vzdělávání, knihovny, žáci	OP VVV, příp. jiné zdroje	čtenářské kluby, kluby zábavné logiky, návštěvy knihoven
6	PS Gramotnosti	Společné využití odborníků na podporu rozvoje základních gramotností	Aktivita spočívá ve společném sdílení externích odborníků (koordinátorů, garantů, expertů, školitelů) v rámci podpory rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti. Sdílení může být na principu sdílení pracovní síly, kontaktů, společného vzdělávání pedagogických pracovníků či vedoucích pracovníků škol.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	10.000,- / seminář, příp. dle specifík pojetí aktivity	školy a školská zařízení, pedagogičtí pracovníci, NNO, knihovny, experti	OP VVV, příp. jiné zdroje	vzdělávací a tematicky zaměřené akce
7	PS Gramotnosti	Podpora koordinačních aktivit škol - přechod mezi stupni vzdělávání	Aktivita spočívá v podpoře koordinačních aktivit škol pro zajištění dostupnosti a návaznosti jednotlivých vzdělávacích stupňů a rovněž zajištění plynulého přechodu z malotřídní ZŠ na devítiletou ZŠ. Do aktivity budou především zapojeni pedagogové MŠ a I. stupně ZŠ (příp. II. stupně ZŠ), a to z různých typů škol. Cílem je zajistit kontinuální přechod dětí a žáků mezi jednotlivými vzdělávacími stupni s ohledem na plynulý a řízený rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. V rámci aktivity budou organizována setkání (2 / rok) s cílem výměny zkušeností, konzultací a identifikace vhodných opatření pro propojení a plynulé navazování rozvojových aktivit základních gramotností.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	5.000,- / setkání	pedagogové MŠ, pedagogové I. stupně ZŠ (případně pedagogové II. stupně ZŠ), vedoucí pracovníci	OP VVV, příp. jiné zdroje	vzdělávací akce v rámci MAP
8	PS Gramotnosti	Obnovení funkce regionálního metodika v oblasti čtenářské, resp. matematické gramotnosti	Úkolem metodika/metodiků by bylo podporovat spolupráci mezi učiteli různých škol, navrhovat opatření k podpoře základních gramotností, přenášet informace a aktuální poznatky z teorie i praxe. Regionální metodik by měl pocházet z pedagogické praxe - mělo by se jednat o aktivního pedagoga.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	200,- / hodina	školy a školská zařízení, pedagogové	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
9	PS Gramotnosti	Regionální elektronický evidenční systém knihoven	Aktivita propojuje školská zařízení s obecními a městskými knihovnami v regionu. Zavedením elektronického systému evidence knih v obecních knihovnách a dále ve větších školních knihovnách a jejich správou v internetovém prostředí by došlo ke zvýšení informovanosti o dostupnosti jednotlivých knižních titulů v rámci pro žáky, příp. rodiče dostupného regionu. Jednalo by se o regionální databázi knih k zapůjčení.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	100.000,- / zavedení systému + správa, přesnější náklady dle počtu zapojených subjektů	školy a školská zařízení, obce, knihovny	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
10	PS Gramotnosti	Pořádání regionálních soutěží pro žáky škol v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti či pregramotnosti	Soutěže napříč předměty (tématy), sledující a zaměřené na matematickou a čtenářskou gramotnost a pregramotnost.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	10.000,- / soutěž	školy a školská zařízení, pedagogičtí pracovníci	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
11	PS Gramotnosti	Čtenářské kluby - zakládání, podpora fungování	Pořízení základního potřebného vybavení, metodických materiálů, personálních nákladů k zajištění činnosti.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	40.000,- / klub + provozní a personální náklady	školy a školská zařízení, pedagogové	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
12	PS Gramotnosti	Kluby zábavné logiky a deskových her - zakládání, podpora fungování	Pořízení základního potřebného vybavení, metodických materiálů, personálních nákladů k zajištění činnosti.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	40.000,- / klub + provozní a personální náklady	školy a školská zařízení, pedagogové	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov

13	PS Gramotnosti	Pořízení vybavení, pomůcek, učebnic metodických materiálů či drobných předmětů rozvíjejících matematickou a čtenářskou gramotnost	Předměty všeho druhu, dle výběru a preferencí škol, by byly distribuovány buďto přímo žákům (drobné předměty) nebo by byly určeny jako vybavení škol. Základním kritériem pro jejich výběr by byl vztah k základním gramotnostem. Cílem by byla především základní popularizace tématu.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	10.000,- / škola	školy a školská zařízení	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
14	PS Gramotnosti	Putovní interaktivní výstava podporující matematickou gramotnost	Výstava by byla tvořena vysouvacími bannery, stavebnicovými, digitálními, mechanickými a dalšími interaktivními prvky, rozvíjejícími matematickou gramotnost, vč. propagace tématu. Využitelná by byla ve verzi pro MŠ - programotnost i ZŠ. Výstava by byla mobilní a kolovala by dle zájmu po jednotlivých školských zařízeních či akcích s účastí dětí a školní mládeže.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	40.000,- / zařízení výstavy; provoz beznákladový	školy a školská zařízení, obce, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, knihovny	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
15	PS Gramotnosti	Podpora technického zajištění měkkých akcí školských zařízení, zřizovatelů či aktérů neformálního vzdělávání, zahrnujících propagaci a podporu základních gramotností	Dětské dny, setkání rodičů, výlety atd. Podpora občerstvení, dopravy dětí a dle dalších nákladů, souvisejících s akcemi, v rámci kterých je podporována matematická či čtenářská gramotnost.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	5.000,- / akce	školy a školská zařízení, obce, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, knihovny, rodiče, děti, žáci	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
16	PS Cizí jazyky	Společné využití rodilého mluvčího při výuce cizího jazyka	Aktivita spočívá ve společném sdílení externích odborníků s pedagogickým vzděláním (rodilého mluvčího) v rámci podpory rozvoje cizího jazyka. Rodilý mluvčí pravidelně (1x týdně) dochází do hodin cizího jazyka od 6. až 9. ročníků. Výuka je zaměřena především na konverzaci a rozšiřování slovní zásoby v cizím jazyce. Vede kroužky v odpoledních hodinách pro žáky, kteří mají zájem o zdokonalení v cizím jazyce (příprava na zkoušky, čtenářský kroužek, konverzace a rozšiřování slovní zásoby). Prioritou je rodilý mluvčí na anglický jazyk, který mluví oxfordskou angličtinou a rovněž mluví na německý jazyk. Zapojené školy si domluví, který den, kolik hodin a ve kterých ročnících by u nich mluvčí vyučoval. Následně se stanoví rozvrh tak, aby vyučování s pomocí rodilého mluvčího mohly školy v předstihu zakomponovat do výuky. V rámci projektu bude pro potřeby rodilého mluvčího rovněž pořízeno technické zařízení vč. kancelářských potřeb (kopírky/tiskárny, papíry).	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	- Hrubá mzda mluvčího: 24 tis. Kč (48 hod./školní rok a třída), 90 minut za 500 Kč (45 minut výuka, 45 minut příprava) - Technické zařízení vč. kancelářských potřeb: 40 tis. Kč na školu	Školy a školská zařízení, pedagogové, externí odborníci, zástupci mimoškolních vzdělávacích institucí	OP VVV, příp. jiné zdroje	- výstavba jazykových učeben - podpora vzniku cizojazyčných knihoven pro žáky a pedagogy - hrátky v cizím jazyce - soutěže
17	PS Cizí jazyky	Podpora vzniku cizojazyčných knihoven pro žáky a pro pedagogy	V rámci této aktivity bude podpořeno pořízení cizojazyčných knih pro žáky a pedagogy. Realizátor Implementace MAP pořídí knižní publikace, licence na elektronické knihy a CD/DVD na základě návrhu jednotlivých zapojených škol které budou předány školám formou zápůjčky. Vhodné by bylo navázat spolupráci s městskými a obecními knihovnami přes tzv. výpůjční fond. Na předem stanovenou dobu (např. 3 – 6 měsíců) bude zapůjčováno určité množství literatury na danou školu a po uplynutí této doby dojde k vrácení publikací zpět do knihovny a může být zapůjčen další materiál. Knihovny jsou dobře dostupné všem žákům a pedagogům. Rovněž dojde k pořízení elektronických čteček knih. Bude probíhat vzájemné sdílení pořízených publikací v rámci zapojených škol/knihoven. Preference se zaměřením na Aj, Nj, (případně Rj, Fj, Šj).	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	Finanční náklady za školní rok: e-knihy pro žáky 20 licencí na školu á 200 Kč = 4.000 Kč e-knihy pro pedagogy 20 licencí na školu á 200 Kč = 4.000 Kč knižní publikace pro žáky 20 ks na školu á 200 Kč = 4.000 Kč knižní publikace/sady pro pedagogy 5 ks na školu á 1000 Kč = 5 000 Kč(např. knižky zjednodušeného čtení různých úrovní vč. poslechových CD, testové učebnice, digitální slovníky, testy KET, PET, FCE; interaktivní učebnice) časopisy/komiksy pro Aj, Nj 20 ks na školu á 40 Kč = 800 Kč (Hello, Hurra, Jump, Gate, RaR) audioknihy 3 ks na školu á 150 Kč = 450 Kč DVD/CD 3 ks na školu á 200 Kč = 600 Kč (filmy, hudba, výukové programy, testy) čtečka e-knih 20 kusů na školu á 2.500 Kč = 50.000 Kč stolní hry 1 ks na školu á 1.000 Kč = 1.000 Kč	školy a školská zařízení, pedagogové, žáci, knihovny, externí odborníci, zástupci mimoškolních vzdělávacích institucí	OP VVV, příp. jiné zdroje	- výstavba jazykových učeben - společné využití rodilého mluvčího - hrátky v cizím jazyce - soutěže - postupné zavádění metody CLIL do výuky
18	PS Cizí jazyky	Postupné zavádění metody CLIL do výuky	Aktivita spočívá v podpoře zavádění metody CLIL do výuky odborných předmětů. Pačivým problémem je malá jazyková vybavenost pedagogů odborných předmětů. Aktivita by tak byla směřována především na společné jazykové vzdělávání pedagogů odborných předmětů, návštěvy škol, kde již je tato metoda zavedena. Společné školení pedagogů odborných předmětů. Každá zapojená škola si předem stanoví jmenovitě pedagogy, kteří se budou účastnit školení. Předpoklad školení: 10dní/8 hodin denně za školní rok. Školení by zahrnovali rovněž návštěvu škol, kde je již tato metoda zavedena.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	320 000 Kč (32 000 Kč na školení)	školy a školská zařízení, pedagogové, externí odborníci, zástupci mimoškolních vzdělávacích institucí	OP VVV, příp. jiné zdroje	vzdělávání pedagogů podpora vzniku cizojazyčných knihoven pro žáky a pedagogy výstavba učeben odborných předmětů a dílen
19	PS Cizí jazyky	Zpracování metodické příručky pro hodnocení žáků se SPU v rámci výuky cizího jazyka	V rámci této aktivity bude podpořen vznik metodické příručky pro hodnocení žáků se SPU v rámci cizího jazyka. Bude podpořena spolupráce a setkávání pedagogů, pracovníků PPP, SPC, externích odborníků, kteří budou metodickou příručku vytvářet. Setkávání bude probíhat 1 x měsíčně. Zapojení a spolupráce v odborných učitelů (leaderů) cizího jazyka, speciálních pedagogů, pracovníků pedagogicko-psychologické poradny. Zapojená škola stanoví zástupce (pedagoga), který se bude podílet na vytváření metodické příručky a bude finančně ohodnocen.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	25 000 Kč/člen za školní rok	školy a školská zařízení, pedagogové, externí odborníci, zástupci mimoškolních vzdělávacích institucí	OP VVV, příp. jiné zdroje	vzdělávání pedagogů, podpora vzniku cizojazyčných knihoven pro žáky a pedagogy
20	PS Cizí jazyky	Hrátky v cizím jazyce - soutěže	V rámci této aktivity budou podpořeny soutěže v cizím jazyce mezi školami pro děti na 1. stupni. Zapojené školy (min. 2) by se střídaly v pořádání soutěží tematicky zaměřených cca jednou za rok. Zapojené školy si stanoví, která škola bude soutěž pořádat za daný školní rok a formu, jakou budou soutěže probíhat (konverzační témata, cvičení, slohová cvičení, poslech, atd.). Také si školy stanoví formu odměn. Stanoví se koordinátor soutěží za školu.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	2 000 Kč pro koordinátora za soutěž 5 000 Kč na odměny pro žáky 1 000 Kč částka pro zajištění podkladů, kopírování, kancelářské potřeby	školy a školská zařízení, pedagogové, žáci, zástupci mimoškolních vzdělávacích institucí	OP VVV, příp. jiné zdroje	- výstavba jazykových učeben - společné využití rodilého mluvčího - podpora vzniku cizojazyčných knihoven pro žáky a pedagogy

21	PS Inkluzivní vzdělávání	Spolupráce výchovných poradců	Pravidelná setkávání pedagogů výchovných poradců s cílem výměny zkušeností a příkladů dobré praxe, informování v oblasti nových poznatků a aktuálních problémů. Setkání se mohou účastnit i jiní pedagogové. V každém školním roce se uskuteční minimálně dvě taková setkání v celkovém objemu 8 hodin.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	celková částka za každý rok setkávání bude 20 000 Kč, náklady na občerstvení, materiály, nájemné atd.	výchovni poradci, pedagogové, externí odborníci	OP VVV, příp. jiné zdroje	návštěvy výchovných poradců, vzdělávací akce MAP
22	PS Inkluzivní vzdělávání	Zapojení rodin do podpory Inkluze ve škole	V průběhu roku budou zorganizována min. dvě setkání rodičů s cílem zvýšené povědomí a informovanosti o problematice a možnostech inkluze u žáků. Aktivity setkání budou zaměřeny zejména na praktické ukázky podpory rozvoje inkluze. Na akcích budou prezentovány také inovativní techniky jak začlenit děti s potřebou podpůrných opatření. Setkání se budou účastnit i externí odborníci v oblasti inkluze.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	celková částka za každý rok setkávání bude 20 000 Kč, náklady na občerstvení, materiály, nájemné atd.	školy a školská zařízení, pedagogové, rodiče žáků, externí odborníci	OP VVV, příp. jiné zdroje	třídní schůzky
23	PS Inkluzivní vzdělávání	Setkávání školních psychologů	V rámci aktivity bude podpořeno setkávání školních psychologů, výměny jejich zkušeností z praxe v jednotlivých školách. Bude také podpořeno jejich vzájemné navštěvování na školách „dobré praxe“. V rámci setkávání dojde i vedoucími pracovníky daných škol, aby byl podpořen výstup příkladů „dobré praxe“ do praxe ve školách.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	celková částka za každý rok setkávání bude 30 000 Kč, náklady na občerstvení, materiály, nájemné atd.	školní psychologové, vedoucí pracovníci škol	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
24	PS Inkluzivní vzdělávání	Koordinátor inkluze	Každá škola vybere ze svého učitelského sboru jednoho vyučujícího, kten bude plnit pozici koordinátora inkluze. Tito koordinátoři se budou pravidelně a to 1 x za měsíc setkávat s metodikem za ORP ( tzv. hlavní koordinátor inkluze). V každé škole bude mít koordinátor inkluze určen úvazek a to 0,1, za, který bude placen.	ORP Prostějov	Koordinátor inkluze za ORP Prostějov	další aktéři ve vzdělávání	5.000/setkání, 0,1 úvazku x počet koordinátorů	Koordinátor inkluze za ORP Prostějov, koordinátoři inkluze z každé školy ORP Prostějov	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
25	PS Inkluzivní vzdělávání	DVPP zaměřené na vzdělávání asistenta pedagoga a speciálního pedagoga v celkovém rozsahu 16 hodin ročně	V rámci aktivity bude podpořeno další vzdělávání speciálních pedagogů, asistentů pedagoga a výměna jejich zkušeností z praxe v jednotlivých školách.	ORP Prostějov	Koordinátor inkluze za ORP Prostějov	další aktéři ve vzdělávání	celková částka za každý rok setkávání bude 20 000 Kč, náklady na občerstvení, materiály, nájemné, lektorné	speciální pedagogové, asistenti pedagogů, vedoucí pracovníci škol, koordinátoři inkluze z každé školy ORP Prostějov	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
26	PS Inkluzivní vzdělávání	Setkávání speciálních pedagogů a asistentů pedagogů	V rámci aktivity bude podpořeno setkávání speciálních pedagogů a asistentů pedagoga, výměna jejich zkušeností z praxe v jednotlivých školách. Bude také podpořeno jejich vzájemné navštěvování na školách „dobré praxe“. Setkávání se mohou účastnit i vedoucí pracovníci daných škol, aby byl podpořen výstup příkladů „dobré praxe“ do praxe ve školách.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	další aktéři ve vzdělávání	10.000/setkání	speciální pedagogové, asistenti pedagogů, vedoucí pracovníci škol	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
27	PS Polytechnika	Rozvoj manuálních dovedností u nejmladších dětí podporou tzv. technických mateřských školek	V rámci úspěšné práce s komunitou ředitelů a pedagogů MŠ proběhne během projektu MAP propagace již uskutečněných projektů v ORP PV a Olomouckého kraje. Případně budou osloveni zřizovatelé či jiní donátoři pro pořízení setů nutných k realizaci tzv. technických školek. Komunitě (MŠ) budou poskytovány vzdělávací běh školení na podporu znalostí pedagogů s touto tematikou. Proškolení pedagogů MŠ v cca 9 tematických modulech (např. traktory, jednostopá vozidla, balony, mosty apod.). Následně si MŠ budou sdílet dobrou praxi s prací v TMS.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	OHK PV, OLK,	cca 5.000 Kč/ 2 sady nářadí pro MŠ, 1.500,- Kč materiál/ setkání - WS, 3.000,- Kč/ lektorné WS - 2 os.	MŠ, OHK, firmy (donátoři), OLK (donátor), rodiče, obec, zkušební lektori (např. MŠ Práminěk Kufim)	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
28	PS Polytechnika	Iniciativa "Milion ovocných stromů pro krajinu" - aktivita EVVO	Iniciativa si klade za cíl záchranu a propagaci tradičního ovocnářství na venkově. Usiluje o to, aby se do krajiny vrátily odolné tradiční druhy a odrůdy ovoce, jež posilují biodiverzitu, ale také budují charakter regionu a posilují vztah obyvatel k místu. V rámci projektu MAP se iniciativa rozšíří o vzdělávací část, určenou žákům, která by těsně navazovala na část praktickou, kterou vnímáme především v oblasti nové výsadby stromů, ošetřování, stříhání příp. i roubování stromků. Pro vzdělávací část iniciativy plánujeme jednání pracovní skupiny koordinátorů EVVO případně pedagogů zapojených do ekologické výchovy s cílem navrhnout vhodné okruhy a aktivity pro celoroční práci zapojených žáků. Budou podporovány projektový přístup, interdisciplinarita.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	Koordinátoři EVVO	prvotní cca 7.000,- Kč/ zapojena ZŠ, následně cca 4.000,- / rok a ZŠ dle náročnosti aktivit, cca 2000,- Kč/ setkání Koordinátorů EVVO (nájem, občerstvení, příp.lektor)	Koordinátoři EVVO, ZŠ, lektor - metodik ovocnář OLK (donátor)	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
29	PS Polytechnika	Propagace moderních technologií a osvěta v moravských firmách	Organizace společných návštěv žáků 2. stupně více škol v moderních firmách dle výběru žáků a jejich rodičů. Spolupráce ZŠ, OHK a SŠ, jenž propagují řemesla, učební obory i aplikaci přírodních věd.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	OHK PV, SŠ	cca průměrně 4.000,- autobus/ exkurze, cca 1.500,- průvodce firmou (často sponzorský příspěvek), cca 1.000,- občerstvení (pitný režim)	ZŠ, SŠ, OHK, firmy, rodiče	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
30	PS Polytechnika	Propojení volnočasových polytechnických aktivit pro propagaci technických a přírodovědných oborů, řemesel.	Využití volnočasových aktivit polytechnického charakteru (technické, modelářské apod. kroužky) pro propagaci technických a přírodovědných oborů za významné materiální podpory z MAP.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	OHK PV, SŠ	2.000,- až 4.000,- /rok a kroužek na nákup provozního materiálu pro aktivitu kroužku	ZŠ, SŠ, OHK, firmy, rodiče	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
31	PS Polytechnika	Spolupráce SŠ a ostatních škol a polytechnických kroužků	Prohloubit či navázat novou spolupráci SŠ se ZŠ (exkurze s programem v laboratorích SŠ), s MŠ (odborná a inovační pomoc s TMŠ), s polytechnickým (či EVVO) kroužky (technický a inovační potenciál SŠ) za účelem propagace technických a přírodovědných oborů a lepšího využití zdrojů (materiálních, lidských)	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	SŠ,	cca 4000,- / exkurze v SŠ (cestovné, pitný režim, odborný lektor), 3.000,- až 6.000,- / rok spolupráce s polytechnickým kroužkem (nájem, materiál, odborný metodik - garant	ZŠ, SŠ, organizace kroužků	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
32	PS Polytechnika	Budování týmu - OHK - metodici škol	Metodou setkávání metodiků škol na bázi firem a OHK vybudování týmu v rámci MAP pro dlouhodobou aktivitu: návštěvy škol ve firmách.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	OHK PV, ZŠ	3000,- / setkání týmu (nájem, občerstvení, lektor)	ZŠ, SŠ, OHK, firmy	OP VVV, příp. jiné zdroje	MAP ORP Prostějov
33	PS Předškolní	Platforma pro setkávání zástupců mateřských škol	Pravidelná setkávání zástupců mateřských škol – 4x ročně - listopad, leden, březen, květen. Smyslem těchto setkávání bude přenos informací, metodická pomoc, výměna zkušeností a příkladů dobré praxe, řešení aktuálních problémů, nových poznatků. Na setkání budou zváni odborníci – např. logoped (Mgr. Lenka Kofínková), metodik, IT specialista, právník (PhDr. Mgr. Monika Puškinová Ph.D.), psycholog (PhDr. Marek Herman), zástupce PPP a SPC, OSPOD, ČŠI, zástupce střediska rané péče, MUDr. Tenora - primář dětského odd. Nemocnice Prostějov, apod.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	zapojení aktéři ve vzdělávání	40.000,- Kč/školní rok/4 setkání	školy a školská zařízení, pedagogové, externí odborníci, zástupci mimoškolních vzdělávacích institucí	OP VVV, příp. jiné zdroje	

34	PS Předškolní	Budování týmu - týmová spolupráce	V této dosud neřešené oblasti by mohly MŠ spolupracovat, čímž by došlo ke značné úspoře finančních prostředků. A to např. společným vzděláváním vedoucích pracovníků v tématu budování týmu, komunikace v týmu, týmová spolupráce, syndrom vyhoření – citové a mentální vyčerpání, motivování zaměstnanců. Dále by mohly MŠ pořádat společné teambuildingové aktivity a ušetřit tak například na cestovním či na hromadném vstupném. Teambuilding aktivity – bokoládový den, vánoční večírek, adrenalinové zážitky, outdoorové aktivity, kulturní akce apod. Během školního roku by proběhly min. 2 vzdělávací aktivity a min. 1 teambuildingová aktivita	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	zapojení aktéři vzdělávání	30.000,- Kč/školní rok/2 vzdělávací aktivity + teambuildingová aktivita 2.000,- Kč/osoba	školy a školská zařízení, pedagogové, externí odborníci	OP VVV, příp. jiné zdroje
35	PS Předškolní	Vzájemná kooperace dětí z MŠ či se žáky ZŠ	Tato aktivita spočívá v sociální interakci, ať už dětí z jednotlivých MŠ vzájemně nebo dětí MŠ se žáky ZŠ. Například může jít o realizaci společných dílen – společná tvoření dětí z různých MŠ nebo dětí z MŠ a žáků ZŠ, návštěvy žáků 9. tříd v MŠ s připraveným programem pro školkové děti, výtvarné činnosti pro předškoláky a různá představení (pohádková, adventní, vánoční, filmová) v prostorách družiny, sportovní soutěže pro předškolní děti organizované základní školou, návštěvy budoucích prvňáčků v 1. třídách ZŠ. Každá zapojená škola/instituce uskuteční min. 2 společné akce.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	zapojení aktéři vzdělávání	3.000,- Kč/uspůsobená společná akce	školy a školská zařízení, pedagogové, externí odborníci, zástupci mimoškolních vzdělávacích institucí	OP VVV, příp. jiné zdroje
36	PS Předškolní	Spolupráce vedoucí k tradicím a kulturnímu dědictví	Může se jednat o spolupráci se ZUŠ v oboru tanečním, hudebním (hra na klasické hudební nástroje, zpěv), výtvarném nebo literárně-dramatickém, spolupráci s místními NNO např. Hanácký soubor písní a tanců Klas Kralice na Hané. Příkladové typy aktivit např. ZUŠ propůjčí své prostory školy pro případné koncertování MŠ, společné výstavy, společná vystoupení, pořádání vystoupení/koncertů ZUŠ pro MŠ, pořádání tematicky zaměřených aktivit seznamujících děti s hudebními nástroji a hrou na ně, a ostatní činnosti, směřující k ochraně tradic a kulturního dědictví. Realizace aktivity spočívá v realizaci tematicky zaměřených aktivit v MŠ (např. hra na hudební nástroj/taneční/zpěv, hudební/výtvarný/literárně-dramatický) v rozsahu 15 lekci za pololetí. Výstupem bude např. výstava, představení pro veřejnost, zahrada slavnost apod., kde děti ukáží, co se naučili/vytvořili. Pro realizaci aktivity lze vybrat nutné potřeby pro realizaci aktivity.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	zapojení aktéři vzdělávání	4.500,- Kč: lektor-učitel/absolvent ZUŠ odměna 30 min./týden vedení kroužku a 30 min./týden příprava á 300,- Kč/hod., 15 lekcí za pololetí; 30.000,- Kč doprovodné pomůcky	školy a školská zařízení, pedagogové, žáci a absolventi ZUŠ	OP VVV, příp. jiné zdroje
37	PS Předškolní	Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	Při této aktivitě je kladen důraz na zážitkové a interaktivní poznávání, které zaručuje větší schopnost vnímání, vstřebávání a zapamatování si získaných informací. Jedná se o aktivity zaměřené na poznání toho, jak se chovat v přírodě, v lese. Například formou besed, přednášek, vycházek, soutěží, návštěv informačních a vzdělávacích středisek, spolupráce s jinými subjekty Lesy ČR, s.p. (lesní pedagogové), místní myslivecká sdružení, IRIS Prostějov, Sluňákov Olomouc, EKO-KOM a.s. apod.	ORP Prostějov	členové PS/koordinátor PS	zapojení aktéři vzdělávání	2.500,- Kč (doprovodné, vstupné, občerstvení, podkladový materiál, odměny do soutěží apod.); 4.500,- Kč: lektor-učitel/absolvent ZUŠ odměna 30 min./týden vedení kroužku a 30 min./týden příprava á 300,- Kč/hod., 15 lekcí za pololetí; 30 000 Kč doprovodné pomůcky	školy a školská zařízení, pedagogové, děti, externí odborníci, zástupci mimoškolních vzdělávacích institucí	OP VVV, příp. jiné zdroje